**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям школьного этапа олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**7 класс**

**Задание 1. Ответ**: по 2 б. за каждый правильно указанный звук. Итого 6б.

[в], [д'], [д']: первые звуки слов *один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.*

**Задание 2. Ответ:** 6 б. за полный и правильный ответ.

Понять строение глаголов, инфинитив которых кончается на -чь, поможет история языка: *Жечь – жег-ти, печь – пек-ти.* В результате древнего фонетического изменения конечного согласного корня и начального согласного суффикса кт и гт, а также утраты редуцированного гласного и возникло сочетание -чь.

**Задание 3. Ответ:** по 1 баллу за каждое правильное слово. 3 б. за обоснование. Итого 10 б.

*Коров, семей, друзей, скамей, князей, музей, линий.*

**Задание 4. Ответ:**  по 1 баллу за каждое слово. 2 б. за обоснование. Итого 12б.

*Дали – сущ., дали - глагол, жгут – сущ., дали - глагол, пила – сущ., пила - глагол, стих – сущ. стих - глагол, простой - прилаг., простой – сущ.*

Обоснование. При ответе необходимо по возможности объяснить словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности слов.

**Задание 5. Ответ:** 3 б за правильно выбранное слово, 3б. за составленное предложение. Итого 6б.

несмотря на усталость – пишется слитно, потому что это предлог.

**Задание 6. Ответ:** по 1 баллу за каждое слово, если оно правильно сгруппировано. По 1 баллу за каждую правильно указанную производящую морфему. Итого 16 б.

Приставочный: ***под****полковник,* ***под****станция*.

Суффиксальный: *подков-0-а, подсказ****к****а, подрост****ок***.

Приставочно-суффиксальный: ***под****рам****ник****,* ***под****мастер****ь*е** (под---j).

Непроизводное слово: *подошва*.

**Задание 7. Ответ:** 2 б. за правильно указанное слово – дружеский. 6 б. за полный и правильный ответ на заданный вопрос. Итого 8б.

1) дружный 2) дружеский 3) дружелюбный 4) дружественный – данные слова являются однокоренными, различаются по значению и по употреблению: *дружный класс (сплоченный), дружеский совет (хороший), дружелюбные соседи (добрые), дружественный визит (мирный).* Участники могут привести в качестве примера словосочетания или предложения.

**Задание 8. Ответ:** по 3 б. за каждый способ. Итого 9б. Участники должны привести примеры на каждый способ.

1) суффиксальный способ, например, *тигр****иц****а, кош****к****а, зайч****их****а, вахтер****ш****а;*

2) усечение основы *павлин-пава;*

3) лексический способ: *бык-корова, баран – овца;.*

**Задание 9. Ответ:** по 3 б. за каждое правильно указанное подлежащее и дополнение в предложениях. Итого 9 б.

В 1) и 2) предложениях прямой порядок слов, подлежащее на первом месте.

В 3) предложении подлежащее логическое: *облако*.

**Задание 10. Ответ:** 8 б. за полный ответ на вопрос. За соответствие написанного текста рассуждению (тезис, аргументы, вывод). Максимальный балл при объеме – не менее 8 предложений.

Итого 90б.